



Мы учим детей: быть грязнулей
плохо, а чистоплотным – хорошо.

Обижать маленьких – плохо, а защищать
слабых – хорошо.

Рвать книжки – плохо, а много читать –
хорошо.

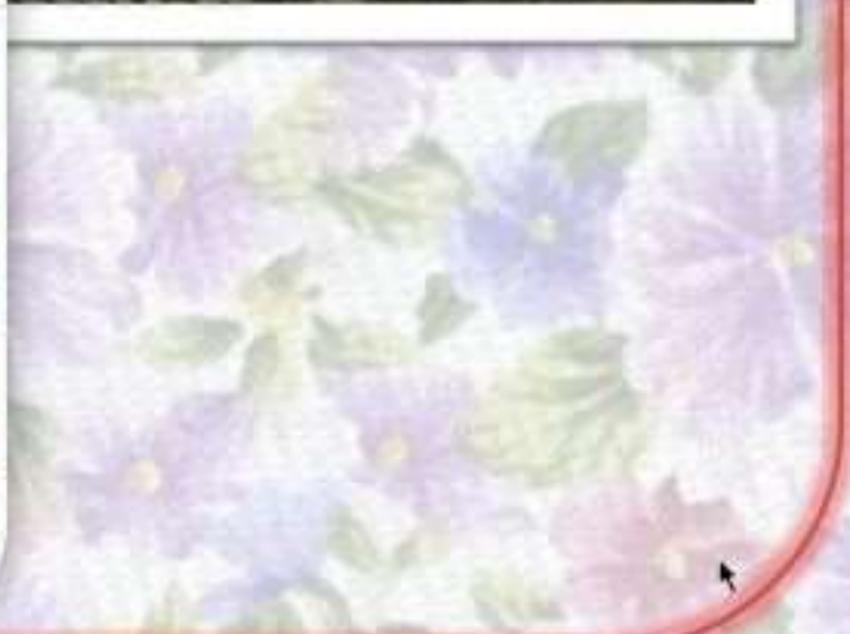
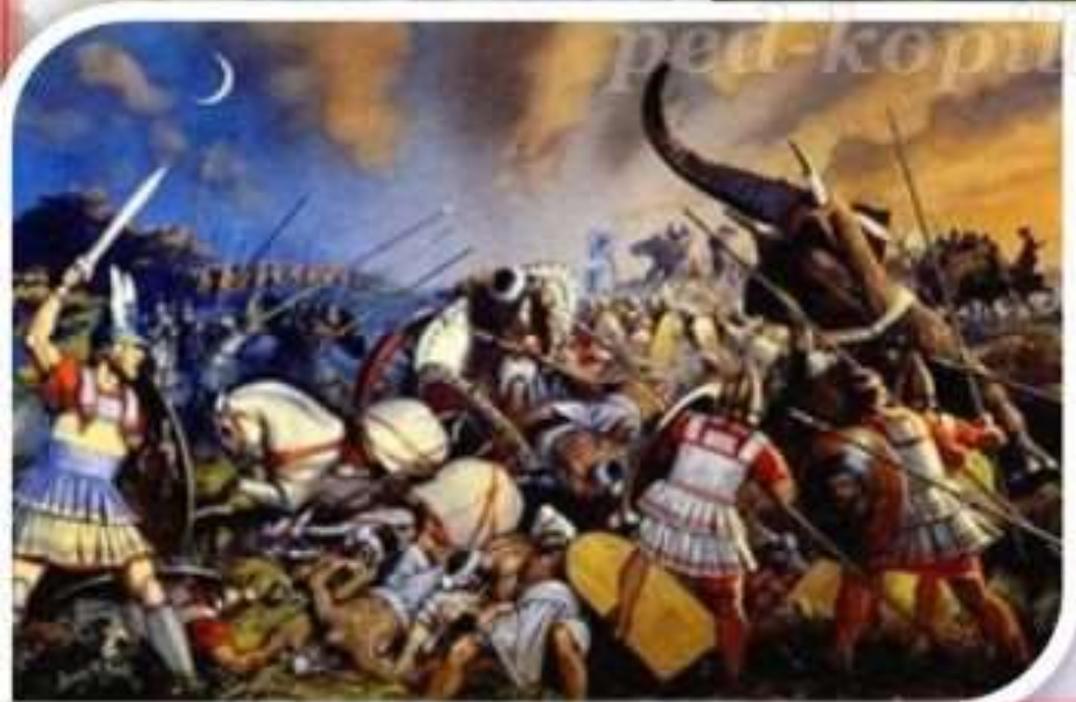
Стремиться что-то узнавать – хорошо...
Ребенок усваивает эту информацию,
запоминает ее. Но от знания правил до
поведения в соответствии с правилами –
огромное расстояние!

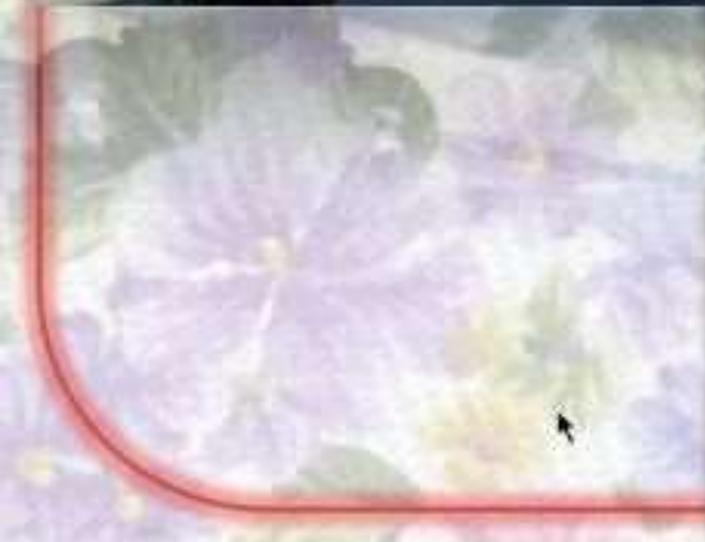
В.А. Сухомлинский

Тренинг «Девочка - семья»















Основные правовые законы

Международные:

- 1923 г. – Женевская декларация прав ребенка
- 1948 г. – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Опубликована в России в 1988г.)
- 1959 г. – Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)
- 1989 г. – Конвенция о правах ребёнка.
- 1990 г. – Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Нормативные документы федерального уровня:

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».



Основные правовые даты

- **21 век** - Век ребёнка
- **1 июня** - Международный день защиты детей
- **4 июня** – Международный день детей – жертв агрессии
 - **4 ноября** - День народного единства
 - **20 ноября** – Всемирный день прав ребёнка
 - **10 декабря** - День прав человека
 - **12 декабря** – День Конституции РФ.



Права ребенка

- 1. Права ребенка на существование, выживание* (право на жизнь, медицинскую помощь, достойные условия жизни, кров, пищу, заботу родителей).
- 2. Права ребенка на развитие* (право на образование, полноценное развитие в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями и способностями, право на отдых, досуг).
- 3. Права ребенка на защиту* (защищенность от всех форм насилия, а также особые права детей-инвалидов).



Правовое воспитание

Этапы правового воспитания детей:

I этап (младший дошкольный возраст) – обучение детей нормам поведения в коллективе, умению устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми людьми.

II этап (средний дошкольный возраст) – продолжение работы по развитию коммуникативных способностей детей; формирование нравственных норм поведения, умения оценивать не только чужие, но и свои поступки, как положительные, так и отрицательные.

III этап (старший дошкольный возраст) – формирование нравственно-правовой культуры на основе знаний основных прав, ознакомление с понятием «право».



Основные направления нравственного и правового воспитания дошкольников

1. воспитание гуманных чувств и отношений;
 2. воспитание коллективизма;
 3. воспитание культуры поведения;
 4. культура деятельности;
 5. культура общения;
 6. культурно-гигиенические навыки;
 7. воспитание дисциплинированности;
 8. воспитание трудолюбия;
 9. воспитание патриотизма;
 10. воспитание веротерпимости и толерантности
- 

Условия правового (нравственного) воспитания:

- моральный облик педагога. У педагога должна быть развита эмпатия – эмоциональная отзывчивость на переживания ребенка, чуткость; личностные качества: педагогический такт, педагогическая зоркость, педагогический оптимизм, педагогическая рефлексия; педагог должен обладать высоким общекультурным уровнем, заниматься искусством;
- средствами воспитания являются: художественные средства (ознакомление с художественной литературой, изо-деятельностью, музыкой); природа (знания о природе вызывают желание заботиться о растениях и животных); собственная деятельность детей (игра, труд, учение, художественная деятельность – это практика нравственного поведения); окружающая ребенка обстановка (атмосфера должна быть пропитана доброжелательностью, любовью);
- организация развивающей предметно-пространственной среды: уголок правовых знаний, уголок нравственно-патриотического воспитания, уголок семьи;
 - организация совместной деятельности детей и взрослых:
 - игры (словесные, дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые, пальчиковые, музыкальные).
 - Создание проблемных ситуаций
 - Использование игровых ситуаций
 - Моделирование и анализ ситуации
 - Тематическое рисование
 - Беседы и другое.







*Уполномоченный по
правам ребенка при
президенте РФ*

Анна

Юрьевна

Кузнецова

Официальный сайт: www.rfdeti.ru
Адрес: 125993, г. Москва, ГПС - 3,
Миусская пл., д.7, стр.1
Телефон: +7 (499) 2517740







*Уполномоченный по
правам ребенка в РБ*
***Вежевич Татьяна
Ефимовна***

Адрес: 670001,
Республика Бурятия, г. Улан –
Удэ, ул. Ленина, 54, Дом
Правительства.

Тел: (83012) 21-28-79



МОЛОДЦЫ!

