**Темэ : Гурбан поршоонхо**

**Цель:** Формировать у детей элементарные математические представления.

**Обучающие задачи:**

* упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* совершенствовать умение называть соседей числа;
* закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел;
* закрепить знания о последовательности дней недели, времён года;
* закреплять знания о геометрических фигурах

**Развивающие задачи:**

   Развивать речь, внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук, творческие способности.

**Воспитательные задачи:**

  Воспитывать у детей самостоятельность, умение понимать учебную задачу и точно выполнять ее. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Интеграция образовательных областей:**  познание, развитие речи, социализация, физическая культура, художественное чтение

**Методические приемы:**  организационный момент; худ. слово; игровые, наглядные приемы; словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); проблемно – поисковые; физминутка; гимнастика для глаз.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Office PowerPoint; запись МР3

**Раздаточный материал:**   набор цифр и знаков на каждого ребенка, карточки с числовыми домиками; геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник; карандаши

**Ход занятия:**

1. **Эмхидхэhэн уе**

**Багша**: Сайн байна ухибууд! ( Здравствуйте, дети!)

Ухибууд: Сайн байна!

**Багша:** – Ухибууд, манда айлшад ерээд байна,мэндэеэ хэлэе! ( Ребята, посмотрите, у нас гости, давайте поздороваемся, Сайн байна!)

Ухибууд: - Сайн байна!

1,2,3 шинии нэрэ хэн бэ? 4,5,6 наhан шинии хэды бэ?Хэн гээшэбши хэлыш?

1. **Абяанай hорилго:**

 -Ухибууд , би ехэ баяртайб. -Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Создание положительного эмоционального настроя. Звучит мелодия. Дети становятся в круг.  И вспомним нашу разминку. Дети проговаривают слова и одновременно выполняют гимнастику.

Минии хойноhоо дабтагты.- Ребята, повторяйте за мной.

«Альгаа ташан дэбхэрнэб,

Эды шэнээн ургахаб.

Альгаа ташан собхорноб ,

Эды шэнээн худэлхэб.

Альгаа ташан хатарнаб,

Эды шэнээн нугархаб.

Альгаа ташан дууланаб,

Эды шэнээн дохиноб.

-Гар гараа бария, бэе бэедээ энеэбхилэе. Муноо айлшадтаа энеэе.

 -Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!- Бэрхэнууд! Молодцы!

- Ухибууд, бидэ муноодэр айлшалхабди онтохон руу.

   - Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в сказку и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.

 Ребята, посмотрите, что это такое? *(обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, конверт не подписан).*Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры.
**Воспитатель*:***  Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.
*(открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо).*

**Воспитатель:**  Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.
**Дети**:Собрать картинку.

*Дети собирают картинку.***Воспитатель:**  Все ясно! Письмо нам написали Три поросенка!

« Здравствуйте, дорогие ребята! Мы просим вас, чтобы вы помогли нам построить крепкий дом. Ведь злой волк раздул наши дома. Вы нам поможите? Но, вам нужно пройти испытание и помочь нам. Ведь вы смелые и дружные ребята . Вы готовы помочь? (ответы детей).

- Гурбан поршоонходо туhалая !

- Ухибууд таhалахамнай гу?

- Эгээл туруушын даабари ,шагнагты:

Давайте присядем и посмотрим на первое задание.

**1.Игра «Посчитай!»** В емкости с крупой сложены мелкие игрушки, дети находят игрушки, затем раскладывают их по группам (табан хушуун мал).

- Бэрхэнууд, фундамент табижа туhалаабди, муноо саашаа юу хэхэбди? ( ханыень бодхоохобди.

 - Молодцы ребята, помогли поросятам заложить фундамент для будущего дома.

Теперь, когда у поросят заложен фундамент, что надо сделать? (поднять стены).

- эндэмнай баhал даабари хулеэнэ.Шагнагты.

**2.А поможет нам в этом выполнение следующих заданий.**

- Харыт , ухибууд.Тоонууднай тооришоол, зуб болгон табия даа.

(У нас все числа перепутались, забыли свои места. Давайте поможем каждому числу встать на свое место.)

   Расставьте их по порядку  -  от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи деревянных цифр от 1 до 10).

Дима,  посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

- Попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

- Ямар бэрхэ ухибууд гээшэб! Тоонууднай зуб байрадаа ошоо.

(Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.)

**3.Посмотрим, какое следующее нас ждет задание.**

По дороге нам *(Слайд с животными)* встречаются разные животные. Назовите. *(Дети называют ( 1 Баха, 5 морин, 2 миисгэй,4 шандаган, 3 баабгай)*

Давайте, изобразим медведя и заодно отдохнём.

Физминутка.

Манай хулнууд- тообор, тообор,

Манай гарнууд –hаабар, hаабар,

Нюдэеэ- аниб,аниб,

Мурэеэ-хаб,хаб.

Бидэ ухибууд бэрхэнууд,

Бидэ ухибууд шанганууд,

Солбоноор дэбхэрнэб,

Хурданаар гуйнэб.

- Бэрхэнууд!Молодцы!

- Муноо наада наадая! Би металлофон дээрэ абяа угэхэб, харин таанар зуб харюу угэхэт. Хэды дахин тонщооби.  - Ребята, давайте поиграем. Эта игра на внимательность. А сколько раз я постучув по металлофону, вы должны дать правильный ответ. *(стучу)*. Бэрхэ, бэрхэ. Отлично, вы очень внимательны.

-Бидэ ехэ туhа хургообди, фундамент ба хана бодхоогообди, зай ,ушоо юун улооб?- Ребята, мы с вами заложили фундамент, помогли поднять стены. Скажите, что же осталось сделать поросятам? Да, покрыть крышу. Крыша это на бурятском языке Хушалта.

**Поможет нам следующее задание.**

Какие геометрические фигуры вы видите? – треугольник( Гурбанжан, квадрат( Дурбэлжэн), круг ( Сахариг).

Расставьте фигуры так, чтобы в ряду и в столбике не было одинаковых фигур.

Проверим, правильно ли вы справились с задачей

 Посмотрите, появилась крыша и каменный дом, наконец – то, построен.

Молодцы ребята, хорошо постарались. Теперь поросятам ничего не страшно в этом уютном доме.

    Поросята приглашают нас на новоселье. Что нам надо с собой принести?

Что можно подарить братцам?

Можно подарить портреты, а составлять их будем из геометрических фигур? Согласны?

**Дети выполняют работу под запись MP3.**

- Молодцы, я вижу, что вы хорошо справились с заданием и портреты получились замечательные, поросятам они понравятся. Майдари, портрет,  какого поросенка ты составила?

Ребята вот и подошла к концу наша сказка. Дружба и ваши математические знания помогли нашим героям.

**Итог - Что интересного, запоминающего было сегодня  в нашем путешествии?**

